



L'orientation scolaire et professionnelle

36/4 | 2007
Varia

Éditorial

Emmanuelle Vignoli



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/osp/1525>
ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 15 décembre 2007
Pagination : 477-480
ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Emmanuelle Vignoli, « Éditorial », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 36/4 | 2007, mis en ligne le 08 décembre 2009, consulté le 30 avril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/osp/1525>

Ce document a été généré automatiquement le 30 avril 2019.

© Tous droits réservés

Éditorial

Emmanuelle Vignoli

- 1 Dans un premier temps rédactrice scientifique de *L'Orientation scolaire et professionnelle*, suite au départ de Lin Lhotellier, j'en suis en outre depuis janvier 2007 la directrice scientifique. Je remercie les directeurs scientifiques adjoints et l'actuelle directrice de publication, Anne Lancry-Hoestlandt, de m'avoir accordé leur confiance. Je rends également hommage à Jean Guichard pour le travail qu'il a accompli durant une dizaine d'années. En tant que directeur scientifique, il a contribué à élargir la reconnaissance scientifique de la revue qui publie principalement des travaux de psychologie à d'autres domaines des sciences sociales. Il a également contribué à son rayonnement international en incitant des auteurs non francophones à publier dans la revue. Enfin, il a renforcé la reconnaissance de la revue dans la communauté scientifique tout en veillant à ce que celle-ci demeure un moyen de diffusion des connaissances récentes auprès des professionnels de l'orientation et au-delà. J'associe à cet hommage Serge Blanchard et Lin Lhotellier qui ont effectué un travail considérable en assurant, durant la direction de Jean Guichard, la rédaction scientifique de la revue et le suivi des articles depuis leur soumission jusqu'au travail du secrétariat de rédaction et ont ainsi collaboré à la réalisation de ces différents objectifs.

Continuité de la politique éditoriale

- 2 Il me semble important de rappeler que *L'Orientation scolaire et professionnelle* s'adresse à des chercheurs, mais également aux professionnels de l'orientation, en particulier les conseillers d'orientation-psychologues, ou toutes les personnes désireuses de s'informer sur les problèmes de l'orientation. Dans le contexte de la mondialisation qui se caractérise notamment par des carrières professionnelles plus fréquemment incertaines et par l'importance accordée à la responsabilité individuelle, les questions de transition et d'orientation scolaire et professionnelle se posent de manière accrue sur une période étendue de la vie. Dans un tel contexte, les professionnels disposant de connaissances solides sur les mécanismes d'orientation pour mettre en place des procédés appropriés d'aide à l'orientation sont plus que jamais indispensables.

- 3 Il importe donc de mieux comprendre les mécanismes psychologiques, éducatifs, sociologiques, économiques qui rendent compte des parcours scolaires et professionnels des individus ou des groupes sociaux et favorisent plus ou moins l'adaptation à ces transitions ; mais également les effets qu'ont ces parcours sur les personnes, que ce soit en termes de développement psychologique, de mécanismes comportementaux, sociaux, cognitifs ou émotionnels, en termes de construction identitaire, d'insertion sociale, de bien-être physique et psychologique... Pour tous ces domaines, *L'Orientation scolaire et professionnelle* restera une revue privilégiée pour publier les travaux récents et de qualité relevant de différentes disciplines scientifiques. L'adolescence et la période dite de « l'adulte émergent »¹ constitue la première période d'orientation scolaire et professionnelle décisive ayant des retentissements à long terme sur la carrière professionnelle future et plus généralement la vie des individus. Pour ces raisons, la revue sera également un support de publication privilégié des travaux scientifiques qui visent à analyser les mécanismes du développement psychologique au cours de cette période, les différents processus qui participent aux choix et à la formation des intentions d'avenir scolaire et professionnel ainsi que leurs effets sur le développement psychologique. Les décisions relatives à l'avenir scolaire et professionnel des adolescents et des adultes en émergence nécessitent, peut-être plus encore qu'aux autres périodes de la vie, d'être éclairées par des professionnels de l'orientation scolaire et professionnelle disposant de connaissances scientifiques récentes sur ces périodes. Cet éclairage apporté par des professionnels de l'orientation bien informés est d'autant plus important que son déficit porte essentiellement préjudice aux jeunes qui, pour de multiples raisons, ne peuvent bénéficier dans le cadre de leur entourage proche, qu'il soit familial ou extra-familial, de conseils ou d'informations suffisantes concernant l'éventail possible des parcours scolaires et professionnels, et contribue ainsi à la reproduction sociale des inégalités.

Une revue reconnue par les scientifiques et les professionnels de l'orientation

- 4 Paraissant chaque trimestre, avec en moyenne sept à huit articles par numéro, *L'Orientation scolaire et professionnelle* publie des articles scientifiques d'une grande diversité, issus principalement de la psychologie, mais également des sciences de l'éducation, de la sociologie, de l'économie de l'éducation, et en pointe sur les problématiques très actuelles de l'orientation scolaire et professionnelle. La cinquantaine de manuscrits en cours d'expertise chaque année témoigne de l'intérêt que lui porte la communauté scientifique. Sa renommée et sa large diffusion (1 100 abonnés environ) contribuent à la visibilité de l'Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP-CNAM). Elle est reconnue nationalement et internationalement comme étant la revue de langue française la plus importante dans le domaine de l'orientation. *L'Orientation scolaire et professionnelle* est enfin une revue scientifique à comité de lecture reconnue par plusieurs sections du Conseil national des universités² et indexée dans les bases de données internationales (telles que Psycinfo).

La longue chaîne d'un travail collectif

- 5 Cette reconnaissance de *L'Orientation scolaire et professionnelle*, tant par les scientifiques que par les professionnels de l'orientation, constitue une des spécificités et un des enjeux de la revue. La mission de diffusion des connaissances les plus actuelles implique une exigence scientifique concernant les articles publiés. La crédibilité de la revue repose sur la qualité du processus par lequel passe chaque manuscrit soumis à la revue avant d'être définitivement publié et sur le travail collectif des directeurs scientifiques adjoints (Jean-Luc Bernaud, Bernadette Dumora, André Flieller, Jean Guichard, Pascal Mallet et Georges Solaux), de la secrétaire de rédaction (Gabrielle Lancien) et de la directrice scientifique.
- 6 Lorsqu'un article parvient à la revue, il est dans un premier temps examiné d'un point de vue formel (longueur, lisibilité, présentation d'ensemble) par la secrétaire de rédaction. Puis il est systématiquement lu par la directrice scientifique afin de s'assurer qu'il mérite d'être expertisé (examen général, questions traitées pertinentes). Chaque article est ensuite transmis à l'un des directeurs adjoints, en fonction de sa spécialité scientifique. Celui-ci désigne deux experts à solliciter. Une fois les deux expertises parvenues à la direction scientifique, elles sont transmises au directeur adjoint concerné qui en prend connaissance et propose une décision éditoriale à la directrice scientifique (refus définitif, proposition de re-soumission, acceptation avec modifications plus ou moins importantes). Lorsque les articles sont acceptés par la direction scientifique, un travail rigoureux de rédaction scientifique, portant principalement sur les questions de fond, en coopération étroite avec les auteurs, est entrepris dans un premier temps par les directeurs scientifiques adjoints. Ce travail de rédaction scientifique est ensuite complété, pour chaque article, par la directrice scientifique qui veille à harmoniser les exigences entre les différents articles et à s'assurer de leur intelligibilité au-delà de la communauté scientifique.
- 7 Vient ensuite le travail de secrétariat de rédaction proprement dit. Il consiste notamment à relire et corriger minutieusement chacun des articles sur le plan syntaxique, orthographique et typographique, à veiller à l'application des standards de publication, à vérifier la clarté de la présentation des tableaux et figures, puis à mettre en forme les articles en vue de l'envoi de l'ensemble du numéro à l'imprimeur. Depuis mars 2007, ce travail est assuré par Gabrielle Lancien qui est titulaire d'un diplôme professionnel spécialisé en édition (master « Édition, mémoire des textes »). Elle s'occupe en outre des relations avec l'imprimeur et de l'insertion des corrections d'auteur sur épreuves. Enfin, elle participe, en étroite coopération avec la directrice scientifique, à la préparation et la mise au point des différents projets engagés par la direction scientifique chaque année ainsi qu'au suivi de la progression de chaque article dans le processus d'expertise, depuis leur arrivée à la revue jusqu'à leur publication.

L'Orientation scolaire et professionnelle s'apprête à faire peau neuve

- 8 La lisibilité des articles et la probabilité que ceux-ci ont d'être lus reposent sur l'intérêt qu'ils suscitent auprès des lecteurs, leurs qualités intellectuelles et rédactionnelles, mais

aussi sur leur aspect formel : trouver les différentes informations aux endroits auxquels le lecteur s'attend à les trouver. La qualité formelle dépend notamment de l'application de règles de publication reconnues au sein de la communauté scientifique nationale comme internationale, règles dont les évolutions doivent être prises en compte. L'intelligibilité et la lisibilité d'un article dépendent également étroitement de la maquette de la revue. C'est la raison pour laquelle les modifications apportées en 2007 concernant la présentation des articles de *L'Orientation scolaire et professionnelle* vont être poursuivies en 2008 par une rénovation générale de la maquette en sorte qu'elle reflète bien la vitalité de la revue et l'actualité de son contenu.

Notre revue bientôt accessible en ligne

- 9 Un des enjeux majeurs en ce début du XXI^e siècle consiste pour les revues scientifiques à être accessibles par voie électronique. Parallèlement au maintien de la version papier, *L'Orientation scolaire et professionnelle* va proposer aux lecteurs un accès en ligne. La diffusion en ligne de la revue va se faire en deux temps. Dans un premier temps, la mise en ligne des nouveaux numéros et de ceux parus depuis 2000. Ensuite viendra la numérisation progressive des anciens numéros jusqu'en 1928, année de fondation de la revue par Henri Piéron. Ce travail devrait se concrétiser pour les numéros récents dès 2008. Les modalités de cette mise en ligne seront communiquées aux lecteurs et aux auteurs dès qu'elles seront plus précisément arrêtées.
- 10 Ces différents projets et ceux qui suivront permettront, je l'espère, à la revue, pour ses quatre-vingts ans, de poursuivre sa route future avec toujours autant de vitalité.

NOTES

1. Période qui succède directement, pour une partie de la population, à celle de l'adolescence et précède celle des jeunes adultes. Pendant cette période les jeunes, avant de se stabiliser, continuent d'explorer leur environnement et les possibilités qui leur sont offertes dans un grand nombre de domaines, notamment le domaine professionnel, afin d'effectuer progressivement des choix.
2. Instance composée d'enseignants-chercheurs qui intervient notamment dans l'évaluation des dossiers scientifiques des enseignants-chercheurs.